

Περιεχόμενα

Πρόλογος	5
----------------	---

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Εννοιολογικές οριοθετήσεις

1.1. Ανάγνωση	9
1.1.1. Μοντέλα ανάγνωσης προσανατολισμένα στην αναγνωστική κατανόηση	10

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Αναγνωστική κατανόηση

2.1. Ορισμός	13
2.2. Παράγοντες που επηρεάζουν την αναγνωστική κατανόηση	13
2.3. Επίπεδα κατανόησης	14
2.4. Αξιολόγηση της κατανόησης	16

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Αναγνωστικές δυσκολίες

3.1. Κατηγοριοποίηση μαθητών με αναγνωστικές δυσκολίες	23
---	----

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Παρουσίαση του εργαλείου ανίχνευσης των δυσκολιών στην αναγνωστική κατανόηση

4.1. Σκοπός του εργαλείου	27
4.2. Επιλογή κειμένων	28
4.3. Κατασκευή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής	32

4.3.1. Τεχνικές ενίσχυσης της αξιοπιστίας των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής	37
--	----

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Μέθοδος

5.1. Δείγμα	41
5.2. Διαδικασία χορήγησης του εργαλείου	42
5.2.1. Διαθεσιμότητα του κειμένου	42
5.2.2. Οδηγίες	45
5.2.3. Χρονική διάρκεια	45
5.2.4. Βαθμολόγηση	46
5.3. Αξιοπιστία	47
5.3.1. Σταθερό σφάλμα μέτρησης	49
5.4. Εγκυρότητα	50
5.5. Ανάλυση ερωτήσεων κατά την κλασική θεωρία	58
5.5.1. Δείκτης δυσκολίας των ερωτήσεων (item difficulty)	61
5.5.2. Δείκτης διαφοροποίησης (διάκρισης) των ερωτήσεων (item discrimination)	64
5.5.3. Ανάλυση εσφαλμένων (περισπαστικών) εναλλακτικών απαντήσεων	67
Συμπέρασμα	74

Βιβλιογραφία

Ελληνόγλωσση	77
Ξενόγλωσση	78

ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΤΗΣ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ 1	97
-------------------------------------	----

ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΤΗΣ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ 2	105
-------------------------------------	-----